



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СТАРОВЕРОВА

Имя: ВИКТОРИЯ

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

12

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Виктория



Вариант 1

Задание 1 А)

1. Караузин
2. Манахов
3. Второго
4. Росситская
5. Симонов
6. Квнчик

Задание 1 Б)

7. 1 - А

2 - В

3 - Б

8. Б

9. В

10. Б

Задание 2





Тряно сейчас, на наших глазах
развернулась грандиозная битва, а
если точнее, кулачный бой Куца
Калашникова с любимым оприч-
ником царя Ивана Васильевича Гроз-
ного Малютой Скуратовичем.
Они столкнулись прямо
здесь — на глазах у всего честно-
го люда!

Калашников, несмотря на тяжё-
лый бой, одержал победу. Сейчас
ему предстоит разбирательст-
во с самим царём: в ходе спра-
вления Калашников убивает
Опричника.

Кажется, Иван Грозный всерьёз
разгневан. И сейчас мы узнаем при



чину стычки. Каванишиков рассказывает, что всё произошло из-за повышенного интереса ~~Каванишикова~~^{Мамонты} к жере самого купца. Оказывается, Скуратов даже предлагал ей пойти на измену законному мужу! И Каванишиков не мог не постоять за семейную честь.

Однако Ивана Васильевича не зря прозвали "Брозный". Он, кажется, не собирается мировать купца. Точно сейчас он даёт купцу обещание заботиться о семье Каванишикова и собирается казнить убийцу Мамонты.

Похоте, стычку ожидает тра-



лический орган. На том же месте готовят пласку — купцу собираются отрубить голову. Вот уже и начал готовиться к выполнению своего долга; он поднимает актиру и...

Друзья, помните нашего гостеприимного сельчанина и трутеника. Даже в самую тяжёлую — последнюю для него минуту — Канаников держался достойно. Этот человек — уникальный и одновременно всего лишь один из представителей русских людей во времена опричнины. На таких людей стоит равняться! Объявляю



минуту молчания, посвященную
великому, всеобъемлющему герану-
му русского человека в целом и
купца Капанижкова в частнос-
ти

Задание 3

1. Творя:

- окончание Стояния на Уре.
- причины ~~то~~ начала "Стояния..."
(как мы помним, всё произошло...)
- период "Стояния"...
- (во время "Стояния"...
- известные лица, принимавшие
участие и их деятельность сей-
час и ранее.
- дальнейшие планы правите-



на русского государства, принимавшего участие в „Стоянии..“

2. Невымышленные современники события:

правитель того времени - царь Василий III.

1. Каковы были ваши намерения, когда ^{ваше войско} ~~вы~~ ^{Игорь} начали стояние на Угре?

2. Кто был вашими помощниками во время стояния?

3. Какое событие во время „Стояния“ вам больше запомнилось и почему?

4. Как вы относитесь к окончанию стояния?

5. Что, как вы считаете, послужило причиной окончания Стояния?



Задание 3. Прочитайте текст - устная Елена

- Гинская:
- как вы относитесь к "Сталинку"?
 - какой был повод для "Сталинки"?...
 - ~~интерес~~ откуда вы узнавали последние новости о "Сталинке"?
 - насколько ^{известия} ~~как~~ вы, по вашему мнению, осведомлены о "Сталинке"?
 - каковы результаты "Сталинки" по вашему мнению?

3. Прекратили ^{на} стоять, начали действовать!

~~Сталинка~~ на Почти месячные стояние на Зре завершено!

Задание 4

1. Почему важно помнить о героях Великой Отечественной войны?

~~Люди, которые~~ Кто они? Люди, которые стали героями? Великие, недоступные? Не, кто там ради победы? Почему о них важно пом-



мито? Ведь они уже давно умерли?
А умерли ли они на самом де-
ле?

Герои Великой Отечественной
войны — люди, которые каждый
день жертвовали собой. Они бо-
рались не ради славы. Они, не ду-
мая ~~об этом~~^{ни} о подвигах, ни об
ордерах, трудились и воевали
из всех сил. Даже последних
мне кажется, героями в то вре-
мя были все. Все, кто жертво-
вал себя во имя Великой Ро-
ды.

И каждый из них совершил
во время войны что-то гос-





тайное. Помоги товарищу; был на заводе лишних пару часов; не жалея себя, бегая и крича:
"За Родину!"

О них надо помнить, потому что пока мы жили, эти люди живы в нашей памяти. Они столько сделали, чтобы мы жили. А теперь, мы отвечаем им тем же. Торжественный парадокс: они погибли много лет назад, но всё ещё существуют.

О них надо помнить, потому что они пример для подражания. Мы должны равняться на таких, как эти Великие Люди.



и мы можем совершать такие же знаменательные, заслуживающие уважения поступки. ~~И мы~~ В конце концов, в нас их кровь, их вера и их сила. Хотя, конечно дело не в крови. А в преданности Родине, в воспитании духа.

О них надо помнить, потому что такого не должно повторяться. Все эти храбрые, добрые, чувственные люди погибли в трагических обстоятельствах войны. А если кто-то и пережил это ужасное время, в его душе навсегда остался



ирочные, кровоточащие и колющие
раны. И не было уже той жи-
вотности, той искренней радости.
Всегда в уголке^{ах} глаза, в выра-
жении стесне^{тых} губ, в тонком
иране на ладони оставалась
тёмная тоненькая иголочка
скорби. Но полюбилему дедушке,
изуродованной киние, дертскими
рыданиями. Такого не должно
повториться! Человечество учит-
ся на своих ошибках. Но пока
не погрудимся в болото предков,
ничего не поймём по-настоя-
щему. А герои Отечества — ещё
одни мостик, связывающий



нас с той горькой эпохой.

О героях Великой Отечественной войны важно помнить. Они отдали за нас жизни. Теперь мы даем им жизнь. Они были храбрыми и смелыми. Теперь мы на них равняемся. Они погибли в трагических обстоятельствах. Мы не должны допустить повторения истории.

